

Ein Einblick ins Themenheft "Feedback im Unterricht" der Zeitschrift Pädagogik

Erstellt von Dr. Monika Wilkening, M.A., Gymnasiallehrerin, Autorin, Referentin und Mitglied der erweiterten Redaktion von www.lernensichtbarmachen.net

(Mai 2014)

Zeitschrift *Pädagogik* 4/2014, Themenheft „Feedback im Unterricht“

Das Themenheft zu "Feedback im Unterricht" enthält acht Beiträge (inklusive Editorial) zum Thema "Feedback" und verschiedene Beiträge zu anderen Themen im Magazinteil. Lernen wird hier sichtbar gemacht durch Feedback in Lerngruppen, in einzelnen Fächern, in der ganzen Schule, und es werden zur Verfügung stehende online-Instrumente erklärt sowie Tipps zum guten Feedback-Geben wie – Nehmen gegeben.

[Hier](#) gelangen Sie zum Inhaltsverzeichnis mit allen Beiträgen.

Der erste Beitrag des Themenhefts ist von Johannes Bastian mit dem Titel "Feedback im Unterricht" und soll folgend zusammengefasst werden.

Johannes Bastian fragt in seinem Beitrag „Feedback im Unterricht“, wie ein systematisches Gespräch über Lernen und Unterricht im Unterricht konstruktiv und verbindlich gestaltet werden kann, ohne Misstrauen unter Lernenden und Lehrenden zu schüren. Themen sind:

- Einführung von Feedback in Kollegium und Klasse
- Verschiedene Feedbackverfahren und –methoden
- Feedback bei kooperativen Lernformen
- Feedback bei individuellem Lernen
- Feedback als Dialog über fachliches Lernen
- Unterricht mit den Augen der Lernenden sehen

Nach John Hattie soll sich Lernen besonders auf drei Ebenen beziehen: die Aufgabe und das Aufgabenverständnis, den Lernprozess, die Fähigkeit zur Selbstregulation. Auf jeder Ebene wird reflektiert: Wohin gehe ich/was ist mein Ziel?; Wie bin ich vorangekommen?; Wohin geht es danach?

Feedback soll nicht als Rückmeldung zur Person gesehen werden, weder den Lernenden noch zu den Lehrenden. Es bezieht sich – nach John Hattie - nicht auf alltägliche Unterrichtsgespräche, sondern auf Lern- oder Verstehensprozesse, sichtbares Lernen und dessen konkrete Verbesserung.

[Hier](#) gelangen Sie zum vollständigen Artikel (abgerufen am 09.05.2014) von Johannes Bastian.

Resümee der Autorin:

Das Themenheft ist sehr hilfreich, "Feedback" aus verschiedensten Blickwinkeln zu betrachten und sowohl die Feedbackkultur in einer Lerngruppe als auch im Fach und in der gesamten Schule systematisch weiter zu entwickeln.