

Einladung zu einer Veranstaltung im Rahmen des Aktionsplans Chancengleichheit FHNW

Von Checklisten, Schubladen und Widersprüchen – Umgang mit Gender und Diversity in der eigenen Lehrpraxis

Workshop mit Lunch; Donnerstag, 23.8.2018; 9.15 bis 14.45 Uhr, Riggensbachstrasse 16, Olten



Ausgangssituation und Projekt

Gender und Diversity gelten an der FHNW als Querschnittsaufgabe im vierfachen Leistungsauftrag und in Führungsprozessen – so wurde bspw. die Checkliste „Gender-Kompetenz im Hochschulalltag“ verabschiedet. An der HSA FHNW wurden ergänzend u.a. „Grundsätze des Umgangs mit Diversität in der Ausbildung von Professionellen der Sozialen Arbeit“ und die Leitlinien „Lehren und Lernen an der HSA FHNW“ formuliert. Das Projekt «Gender und Diversity-Diskurs in der Hochschullehre stärken» möchte hier anknüpfen, bestehende Grundlagen nutzen und zugleich konkret an der Lehrpraxis der Mitarbeitenden ansetzen. Dies findet auf zwei Ebenen statt: Mit der Bereitstellung einer Online-Ressource und mit einem Workshop. So können Chancen, aber auch Verwicklungen und Widersprüche mit Blick auf Gender und Diversity gemeinsam diskutiert werden.

Themen und Ziele

Im Workshop stehen die Reflexion eigener Erfahrungen mit Gender und Diversity in der Lehre sowie methodische Impulse zur Förderung der Sensibilität der Studierenden für die Wahrnehmung sozialer und kultureller Vielfalt im Fokus. Dazu arbeiten wir an einzelnen Elementen aus der Checkliste „Gender-Kompetenz im Hochschulalltag“ anhand konkreter Beispiele und verknüpfen diese mit Erfahrungen in der Lehre. Eigene Beispiele für Herausforderungen und Widersprüche im Hinblick auf eine gelingende Umsetzung von Gender und Diversity in der Lehre aus der Praxis der Teilnehmenden werden gesammelt und gemeinsam reflektiert. Im Rahmen des Workshops vergewissern wir uns gemeinsamer theoretischer Grundlagen zu Gender, Diversity und Intersektionalität. Auf der Basis verschiedener konzeptioneller und methodischer Impulse entwickeln wir Ideen für die Umsetzung in die eigene Lehrpraxis.

Online-Ressource

Wissensinhalte zu Gender und Diversity-Aspekten zum Einsatz in der Lehre wie z.B. Anregungen zur Reflexion, kurze Erklärvideos, wissenschaftliche Texte und journalistische Artikel werden online zur Verfügung gestellt: <https://web.fhnw.ch/plattformen/genderdiversitylehre/>

Die Online-Ressource wird aktuell gefüllt und ist **spätestens ab dem 23.7.2018** verfügbar.

Zielpublikum	Dozierende, wissenschaftliche Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende, die an der HSA FHNW in der Lehre tätig sind oder einsteigen wollen.
Workshopleitung	<p>Martina Hörmann, Prof. Dr., Dozentin im Institut Beratung, Coaching und Sozialmanagement (ICSO) u.a. mit dem Arbeitsschwerpunkt gender- und diversitätsensible Beratung, vormals Gendertrainerin im Genderforum Berlin, Begleitung verschiedener Entwicklungsprojekte zu gendersensibler Beratung sowie zu genderorientiertem Qualitätsmanagement. Langjährige Leiterin einer Beratungsstelle für Mädchen und junge Frauen.</p> <p>Lalitha Chamakalayil, Dipl.-Psych., Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Institut Kinder- und Jugendhilfe (IKJ) Schwerpunkte in der Arbeit sind u.a. der Übergang Schule-Beruf, Aushandlungen und Positionierungen in Verhältnissen sozialer Ungleichheit. Langjährige Erfahrungen in der Weiterbildungsarbeit zu Gender und Diversity in Institutionen der Jugendhilfe.</p>
Anmeldung	Bis 15.8.2018 bei andrea.gerber@fhnw.ch
Projektteam	Lalitha Chamakalayil (IKJ), Andrea Gerber (SZSA), Martina Hörmann (ICSO) und Tobias Studer (IIP)
Projektfinanzierung	Das Projekt «Gender und Diversity-Diskurs in der Hochschullehre stärken» wird durch den Aktionsplan Chancengleichheit FHNW unterstützt.

QR Code

