

Literaturliste zur Tagung

Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrungen in der Schule

Mittwoch, 22. Februar 2017, Pädagogische Hochschule FHNW, Solothurn

Bilderbücher /Lektüre Kindergarten und Primarstufe

Dubois, Claude K. (2014): Achim rennt. Frankfurt am Main: Moritz Kinderbuch.

Greder, Achim (2015): Die Insel. Frankfurt am Main: Fischer Kinder- und Jugendbuch.

Boie, Kirsten (2016): Bestimmt wird alles gut. Leipzig: Klett Kinderbuch.

Geda, Fabio (2015): Im Meer schwimmen Krokodile. Eine wahre Geschichte. München: Knaus Verlag.

Gomez, Redondo, S.; Wimmer, Sonja (2016): Am Tag, als Saida zu uns kam. Wuppertal: Peter Hammer Verlag.

Herzog, Marianne; Hartmann Wittke, Jenny (2016): Lily, Ben und Omid. Ex Libris (in Deutsch, Arabisch, Englisch, Rumänisch und Schwedisch).

Kobald, Irena; Blackwood, Irena (2015): Zuhause kann überall sein. München: Knesebeck Verlag.

Müller, Jörg; Steiner, Jörg (1998): Was wollt ihr machen, wenn der Schwarze Mann kommt? Aarau: Sauerländer.

Sanna, Francesca; Bodmer, Thom (2016): Die Flucht. Zürich: Nord-Süd.

Tuckermann, Anja (2016): Nusret und die Kuh. München: Tulipan Verlag.

Tuckermann, Anja (2015): Alle da! Leipzig: Klett Kinderbuch.

Van Leeuwen, Joke (2012): Als mein Vater ein Busch wurde. Hildesheim: Oetinger.

Waechter, Friedrich Karl (1997): Da bin ich. Zürich: Diogenes Verlag.

Zaeri-Esfahani, Mehrnusch (2015): Das Mondmädchen. Mit Illustrationen von Mehrdad Zaeri. München: Knesebeck Verlag.

Zaghir, Rania (2014): Wer hat mein Eis gegessen? Die große Box der Mehrsprachigkeit: 19 zweisprachige Bücher + 1 Hör-CD. Edition Orient:

http://www.edition-orient.de/product_info.php?products_id=600

Zwahlen Riesen, Linda (2014): Der grosse Wunsch. Bern: Verlag macharten.

Lehrmittel /Lektüre Oberstufe

Applis, Stefan; Hofmann, Romy (2016): Asyl- und Flüchtlingsmigration. Beurteilen und Bewerten. o.O.: Westermann.

Brenner, Verena (2014): Krieg und Flucht im Unterricht. Berghof Foundation:
<https://www.frieden-fragen.de/erwachsene/auf-der-flucht/krieg-und-flucht-im-unterricht.html>

Bühler, Johannes (2015): Am Fusse der Festung. Stuttgart: Schmetterling.

Eggers, Dave (2008): Weit gegangen. Das Leben des Valentino Achak Deng. Köln: Kiepenheuer und Witsch Verlag.

Lehrerinnen- und Lehrerverband des Kantons Solothurn (LSO) ,Fraktion F-DAz (2016): Lehrmittel für DaZ-Intensivkinder:
<http://www.iso.ch/files/LSO/Inhalt/Fraktionen/F-DAZ/Literatur/Lehrmittel%20 fuer DaZ Intensivkinder.pdf>
[6.1.17]

Satrapi, Marjane (2004): Persepolis. Eine Kindheit im Iran. Aus dem Französischen von Stephan Pörtner. Wien: Ueberreuter.

Schader, Basil (2011): Deine Sprache - meine Sprache. Handbuch zu 14 Migrationssprachen und zu Deutsch. Zürich: Lehrmittelverlag.

Shaun, Tan (2008): Ein neues Land. Hamburg: Carlsen.

Shumona, Sinha (2015): Erschlagt die Armen. Aus dem Französischen von Lena Müller. Hamburg: Nautilus.

Broschüren und Materialien im Internet

Avenir Social & Schweizerische Eidgenossenschaft, Fachstelle für Rassismusbekämpfung (2016): Rassistische Diskriminierung und Diskriminierungsschutz konkret. Ein Leitfaden für die Praxis der Sozialen Arbeit:
<https://www.edi.admin.ch/edi/de/home/fachstellen/frb/bestellungen-und-publikationen.html#-1622973286>
[6.1.2017]

Bundespsychotherapeutenkammer (BPtK) (2016): Ratgeber für Flüchtlingseltern. Wie helfe ich meinem traumatisierten Kind:
http://www.bptk.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/BPtK_Infomaterial/Ratgeber_Fl%C3%BChtlingseltern/20160408_BPtK_RatgeberFluechtlingseltern_deutsch.pdf [6.1.2017]

Herzog, Marianne (2015): Trauma und Schule. Seelische Verletzungen und ihre Auswirkungen auf den Schulalltag: <http://www.marianneherzog.com/publikationen/> [6.1.2017]

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) (2015): Equity - Diskriminierung und Chancengerechtigkeit im Bildungswesen. Migrationshintergrund und soziale Herkunft im Fokus. Autorin: Haenni Hoti, Andrea Bern: <http://www.edk.ch/dyn/29424.php> [6.1.2017]

Schweizerische Stiftung des internationalen Sozialdienstes (2016): Handbuch zur Betreuung unbegleiteter Minderjähriger in der Schweiz. Praxisorientierter Leitfaden für Fachleute:
http://www.ssiss.ch/fr/system/files/u151/ssi_book_DE_view_01_no_pictures.pdf [6.1.2017]

Fachliche Vertiefung

Baer, Udo; Frick-Baer, Gabriele (2016): Flucht und Trauma. Wie wir traumatisierten Flüchtlingen wirksam helfen können. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

Eckmann, Monique; Eser Davolio Miryam (2003): Rassismus angehen statt übergehen. Theorie und Praxisanleitung für Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung. Zürich: Verlag Pestalozzianum.

Gomolla, Mechtild (2012): Leistungsbeurteilung in der Schule: Zwischen Selektion und Förderung, Gerechtigkeitsanspruch und Diskriminierung. Wiesbaden: Springer.

Hendrich Andrea (2016): Kinder mit Migrations- und Fluchterfahrung in der Kita. München: Reinhard.

Himmelrath, Armin; Blass, Katharina (2016): Die Flüchtlinge sind da. Wie zugewanderte Kinder und Jugendliche unsere Schule verändern und verbessern. Bern: hep.

Krüger, Andreas (2011): Powerbook. Erst Hilfe für die Seele: Trauma-Selbsthilfe für junge Menschen. Hamburg: Elbe & Krueger Verlag.

Neugebauer, Claudia; Nodari, Claudio (2012): Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld – Kindergarten bis Sekundarstufe I. Bern: schulverlag plus.

Weiss, Wilma (2008): Philipp sucht sein Ich. Zum pädagogischen Umgang mit Traumata in den Erziehungshilfen. Weinheim: Beltz Juventa.

Zimmermann, David (2015): Migration und Trauma. Pädagogisches Verstehen und Handeln in der Arbeit mit jungen Flüchtlingen. Giessen: Psychosozial-Verlag.

Filme

Thommen, Anna (2013): Neuland.

education21 (2013): Anderswo daheim.

Nützliche Links

Education21: Anregungen für den Unterricht zu Flüchtlingspolitik, Migration, politische Bildung, Menschenrechte: http://www.education21.ch/de/schule/themenfenster_1_2013#Anregungen [6.1.2017]

Kanton Aargau (2016): Leitfaden. Kinder und Jugendliche aus dem Asyl- und Flüchtlingsbereich im Aargauer Bildungssystem:
https://www.ag.ch/media/kanton_aargau/bks/dokumente_1/BKS_Leitfaden_Bildung_Fluechtlingskinder.pdf [6.1.2017]

Kanton Baselland, Abteilung Sonderpädagogik (2017): Konzept für Flüchtlinge in der Volksschule.
http://www.av.s.ch/fileadmin/Dateien/Handbuch_Themen/Handbuch/Sonderpaedagogik_Fremdsprachige_Integration/20170109_Konzept_Fluechtlinge_ergaenzte_Version_Januar_2017.pdf [14.02.2017]

Kanton Basel-Stadt, Erziehungsdepartement, Volksschulen (2016): Fachtagung 2016. Kinder und Jugendliche nach einer Flucht. Flüchtlingskinder in die Schule integrieren. Folienpräsentation Silvia Bollhalder, Fachverantwortliche Herkunftssprachen, Fachstelle Förderung und Integration Volksschulen Basel-Stadt. <http://www.jfs.bs.ch/fuer-fachpersonen-traegerschaften/netzwerk-kinderschutz.html> [14.02.2017]

Kanton Solothurn, Volksschulamt (2016): Flucht und Migration: Situierung August 2016:
https://www.so.ch/fileadmin/internet/dbk/dbk-va/Schulbetrieb_und_Unterricht/Interkulturelles/flucht_und_migration.pdf [6.1.2017]

Newsletter Globales Lernen u.a. zur Fluchtthematik: www.globaleslernen.de [6.1.2017]

Österreichisches Sprachenkompetenzzentrum (ÖSZ): KIESEL (Kinder entdecken Sprachen) Materialien-Reihe: http://oesz.at/OESZNEU/main_05.php?page=0511 [6.1.2017]

Schweizerischen Flüchtlingshilfe SFH: www.fluechtlingshilfe.ch [6.1.2017]