

## Ein Unterrichtsteam leiten



Unterrichtsteams sind eine zentrale Voraussetzung für nachhaltige Unterrichtsentwicklung in Schulen. In Unterrichtsteams finden beispielsweise unterrichtsbezogene Zusammenarbeit, gegenseitige Unterrichtsbesuche sowie ein reflektierender Dialog über Unterricht und die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler statt. Unterrichtsteams sind im eigentlichen Sinne ein organisationaler Ort, wo Innovationen und Problemlösungen für Unterricht und Lernen gemeinsam entwickelt werden können.

In Unterrichtsteams solche Kompetenzen zu entwickeln, ist voraussetzungsreich. Die Veranstaltung fragt nach entsprechenden Rahmen- und Gelingensbedingungen. Es braucht ein inspirierendes Leiten ohne «Leitungsmacht». Die Tagung gibt Antworten auf die Frage: Wie kann die Funktion der Teamleitung inspirierend, produktiv und nachhaltig ausgestaltet werden, um erfolgreich gemeinsame Unterrichtsentwicklung zu gestalten?

### **Zielgruppen**

- Schulleitungen
- Lehrpersonen, die von der Schulleitung beauftragt sind, ein Unterrichtsteam zu leiten oder in Absprache mit den Kolleginnen und Kollegen die Arbeitstreffen des Unterrichtsteams leiten

### **Datum**

Mittwoch, 30. März 2016, 14.00–17.00 Uhr

### **Ort**

Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung,  
Campus Brugg/Windisch

### **Organisation**

#### Für Fragen zum Tagungsinhalt

Michele Eschelmüller

Leiter Ressort Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung (schul-in)

T +41 56 202 80 54, michele.eschelmuller@fhnw.ch

#### Administration

Sabrina Erni

T +41 56 202 86 42, sabrina.erni@fhnw.ch

## Programm

14.00 Uhr	Begrüssung, thematische Einführung: Michele Eschelmüller, Leiter Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung, PH FHNW
14.10 Uhr	Referat: Gian Coray, Geschäftsführer TriSolutions, Basel Ein Unterrichtsteam leiten – ohne «Leitungsmacht»: Möglichkeiten und Grenzen
14.45 Uhr	Vertiefungsangebote Runde 1
15.40 Uhr	Pause
16.05 Uhr	Vertiefungsangebote Runde 2
17.00 Uhr	Schluss

## Vertiefungsangebote

### A Ein Unterrichtsteam leiten – ohne «Leitungsmacht»: Instrumente und Vorgehensweisen

Die Leitung eines Unterrichtsteams zu übernehmen, bedeutet: inspirieren, organisieren, begleiten und gleichzeitig sich fachlich einbringen. Sie erfahren und erarbeiten, wie Sie diese Leitungsaufgabe gestalten und ohne Machtanspruch erfüllen können.

Die Handlungen und Werkzeuge, die Sie in diesem Workshop kennenlernen und ausprobieren erlauben es Ihnen, die Kreativität und Umsetzungsverantwortung Ihrer Kolleginnen und Kollegen zu fördern.

*Leitung: Gian Coray, Geschäftsführer TriSolutions, Basel*

### B Wege aus Problemtrance und Jammertal:

#### Vorwärtsstrategien bei Konflikten und negativen Teamdynamiken im Unterrichtsteam

Teamarbeit führt zu Differenzen – und aus Differenzen können Konflikte und problematische Muster in der Zusammenarbeit entstehen. Aus dem Fokus geraten dabei oft die gemeinsamen Ziele und die vorhandenen Kompetenzen der Gruppe.

In diesem Workshop werden auf der Grundlage des hypnosystemischen Beratungskonzepts von Gunther Schmidt praxistaugliche und wirksame Strategien im Umgang mit Konflikten und negativen Teamdynamiken vorgestellt und anhand eines Fallbeispiels diskutiert.

*Leitung: Jörg Giacomuzzi, Dozent für Pädagogik PH FHNW, Coach und Supervisor MAS IAP*

### C Moderationstechniken unterstützen die Arbeit im Unterrichtsteam

Moderationstechniken sind Hilfestellungen, um partizipativ und produktiv Sitzungen in Arbeits- oder Lerngruppen zu leiten. Sie fördern die Kreativität und schaffen Transparenz und Ordnung.

In diesem Workshop lernen Sie einige praktikable und einfach anwendbare Moderationstechniken kennen. Sie diskutieren Einsatzmöglichkeiten für die Arbeit im Unterrichtsteam.

*Leitung: John Klaver, Dozent für Schul- und Unterrichtsentwicklung PH FHNW*

### D Wie generieren Unterrichtsteams «energievolle» Entwicklungsthemen?

Für eine längerfristige Entwicklungsarbeit im Unterrichtsteam braucht es Ausdauer und Energie. Die Auswahl und die richtige Fokussierung des Entwicklungsthemas sind wichtige Erfolgsfaktoren, um die Energie über den ganzen Entwicklungszyklus zu erhalten. In diesem Vertiefungsangebot beleuchten wir die Phase der Themenfindung und Themensetzung anhand folgender Fragen: Woher kommen die Impulse? Wie lassen sich strategische Ziele und Themen aus dem Schulprogramm für die Arbeit in Unterrichtsteams konkretisieren? Mit welchen Fragen lässt sich die Eignung eines Themas überprüfen? Wie kommen wir von der Idee zum konkreten Arbeitsplan? Wie hole ich ein «Commitment» von allen zum gewählten Thema ein?

*Leitung: Christof Thierstein, Leiter Ressort CAS/MAS Führung und Qualitätsmanagement, PH FHNW*

## Anmeldung

Bis 6. März 2016 unter [www.fhnw.ch/ph/tagungen](http://www.fhnw.ch/ph/tagungen)

## Kosten

CHF 100.–

Lehrpersonen aus den Kantonen AG, SO, BL und BS mit Anstellung an der Volksschule:

Die Kosten werden von den Kantonen getragen (AG, SO: Finanzierungskategorie A).