

## **Fachtagung Von der Schule zum Beruf 2019: Berufsfindung in Zeiten von Migration**

### **Workshop 1 Ressourcenorientierte Begleitung von eritreischen Jugendlichen**

#### **Beschreibung Workshop**

Jugendliche und junge Erwachsene aus Eritrea, die – oft ohne Eltern - in die Schweiz eingereist sind, erfahren eine ungewohnte Gesellschaft mit ganz anderen Normen als im Herkunftsland. Sie durchlaufen meist ein langwieriges Asylverfahren und sind mit vielen Unsicherheiten konfrontiert. Darauf reagieren sie sehr unterschiedlich. Das kann für begleitende Fachpersonen herausfordernd sein. Nicht selten brauchen die Jugendlichen auch ärztliche- psychiatrische Unterstützung.

Vorgestellt werden im Workshop ausgewählte zentrale Unterschiede zwischen eritreischen und schweizerischen Normen, die in der Schule, bei der Berufsfindung und der Arbeit eine Rolle spielen. Im Zentrum steht auch die Frage, mit welchen Belastungen und Schwierigkeiten die Jugendlichen in der Migrationssituation besonders zu kämpfen haben. Die Daten für die Präsentation stammen aus der Trauma- und Migrationssprechstunde in Winterthur.

Die Spezialistin für Psychotherapie und Traumalogie gibt Hinweise, wie pädagogische Fachpersonen eritreische Jugendliche konkret und ressourcenorientiert unterstützen können. Gearbeitet wird mit Fallbeispielen. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit zu herausfordernden Situationen eigene Fragen zu stellen.

#### **Zentrale Fragestellungen im Workshop**

1. Wo zeigen sich im Alltag grundlegende Unterschiede zwischen einigen Normen in Eritrea und der Schweiz?
2. Mit welchen Belastungen haben Jugendliche und junge Erwachsene aus Sicht einer Fachärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie aufgrund ihrer Beratungsfälle und ihrem Einblick in die eritreische Gesellschaft besonders zu kämpfen?
3. Wie können pädagogische Fachpersonen eritreische Jugendliche ressourcenorientiert unterstützen?

#### **Leitung**

Frau Dr. med. Fana Asefaw, Fachärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Leitende Ärztin, Clenia Littenheid.