

Controlling und Berichterstattung in der offenen Kinder und Jugendarbeit Praxisbeispiel Stadt Luzern



Fachtagung Strategische Gestaltungsaufgaben in der kommunalen
Kinder und Jugendförderung, Olten 18./19. September 2015

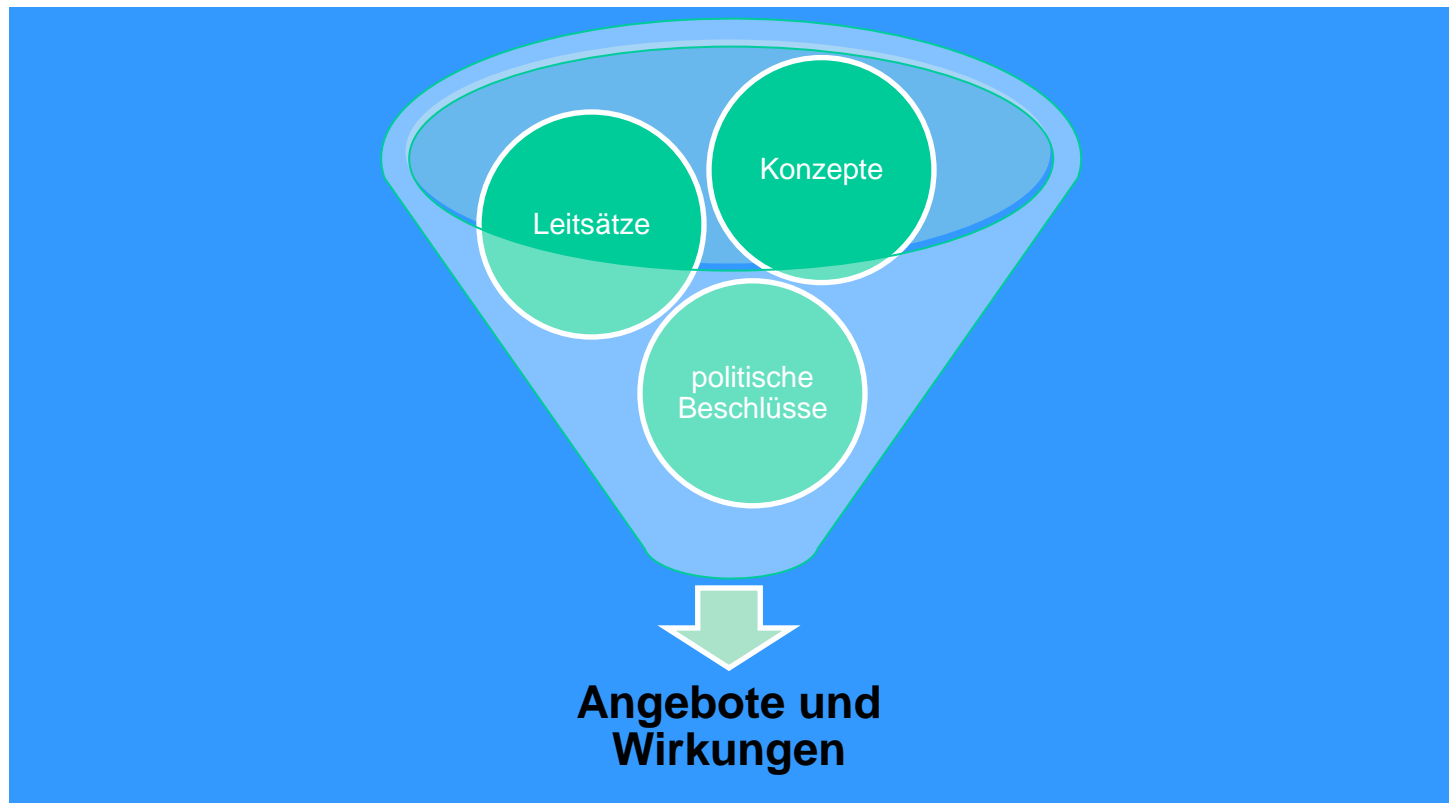
Nur wer das Ziel kennt findet den Weg



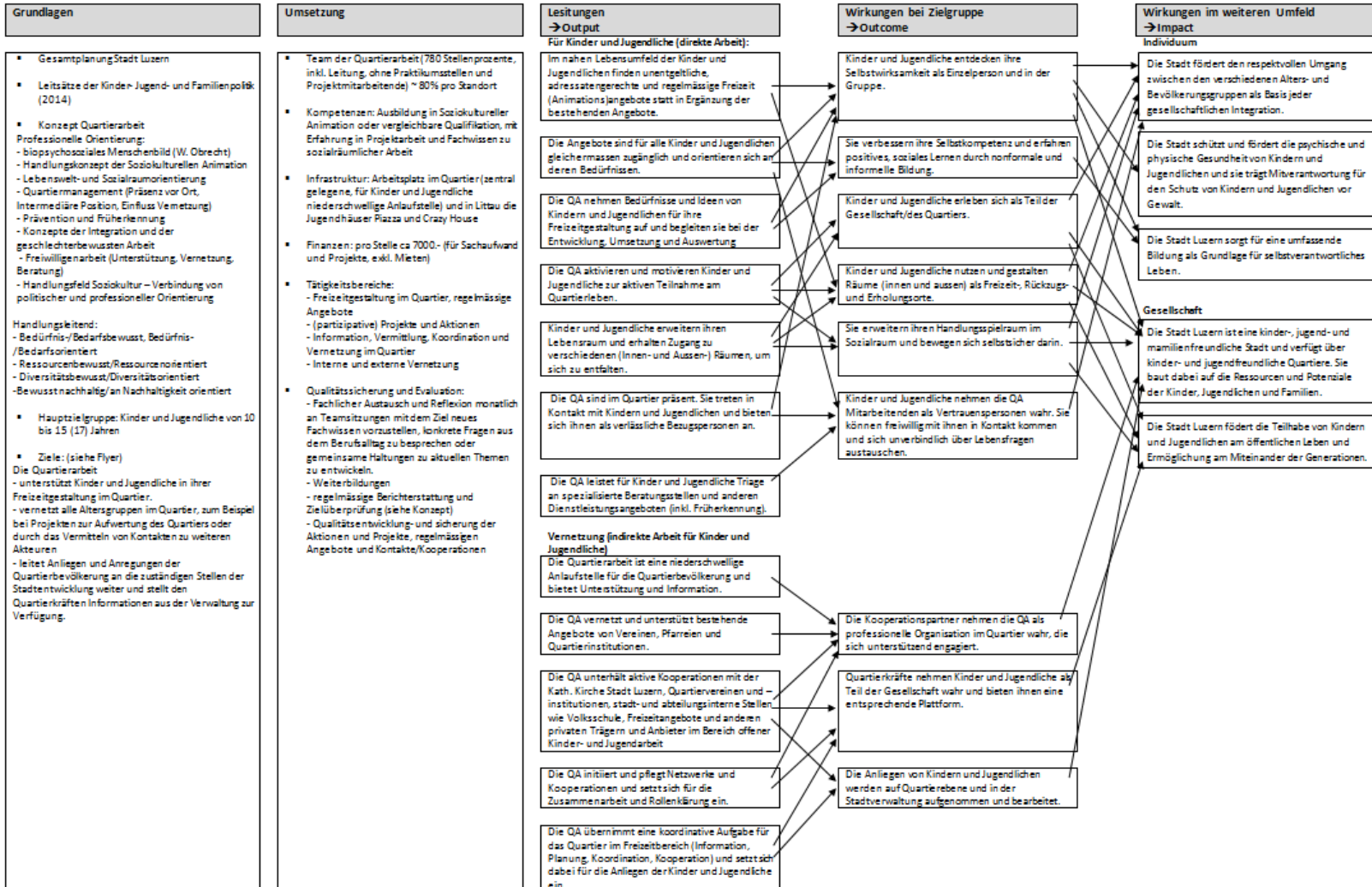
Grundlageninstrumente in der Stadt Luzern

- Gesamtplanung der Stadt Luzern
- Strategie der Sozialdirektion
- Leitsätze Kinder- Jugend und Familienpolitik
- Rahmenkonzepte Freizeit und Partizipation
- Ressortkonzepte Quartierarbeit für Kinder und Jugendliche, Jugendkulturhaus Treibhaus, Kinder- und Jugendpartizipation, Freizeitangebote
- Jahresziele, Stellenziele

Reduktion der Komplexität



Wirkungsmodell Quartierarbeit



Wirkungsmodell Quartierarbeit

Leistungen

→ Output

Für Kinder und Jugendliche (direkte Arbeit):

Im nahen Lebensumfeld der Kinder und Jugendlichen finden unentgeltliche, adressatengerechte und regelmässige Freizeit (Animations)-angebote statt in Ergänzung der bestehenden Angebote.

Die Angebote sind für alle Kinder und Jugendlichen gleichermaßen zugänglich und orientieren sich an deren Bedürfnissen.

Die QA nehmen Bedürfnisse und Ideen von Kindern und Jugendlichen für ihre Freizeitgestaltung auf und begleiten sie bei der Entwicklung, Umsetzung und Auswertung

Wirkungen bei Zielgruppe

→ Outcome

Kinder und Jugendliche entdecken ihre Selbstwirksamkeit als Einzelperson und in der Gruppe.

Sie verbessern ihre Selbstkompetenz und erfahren positives, soziales Lernen durch nonformale und informelle Bildung.

Kinder und Jugendliche erleben sich als Teil der Gesellschaft/des Quartiers.

Wirkungen im weiteren

Umfeld → Impact

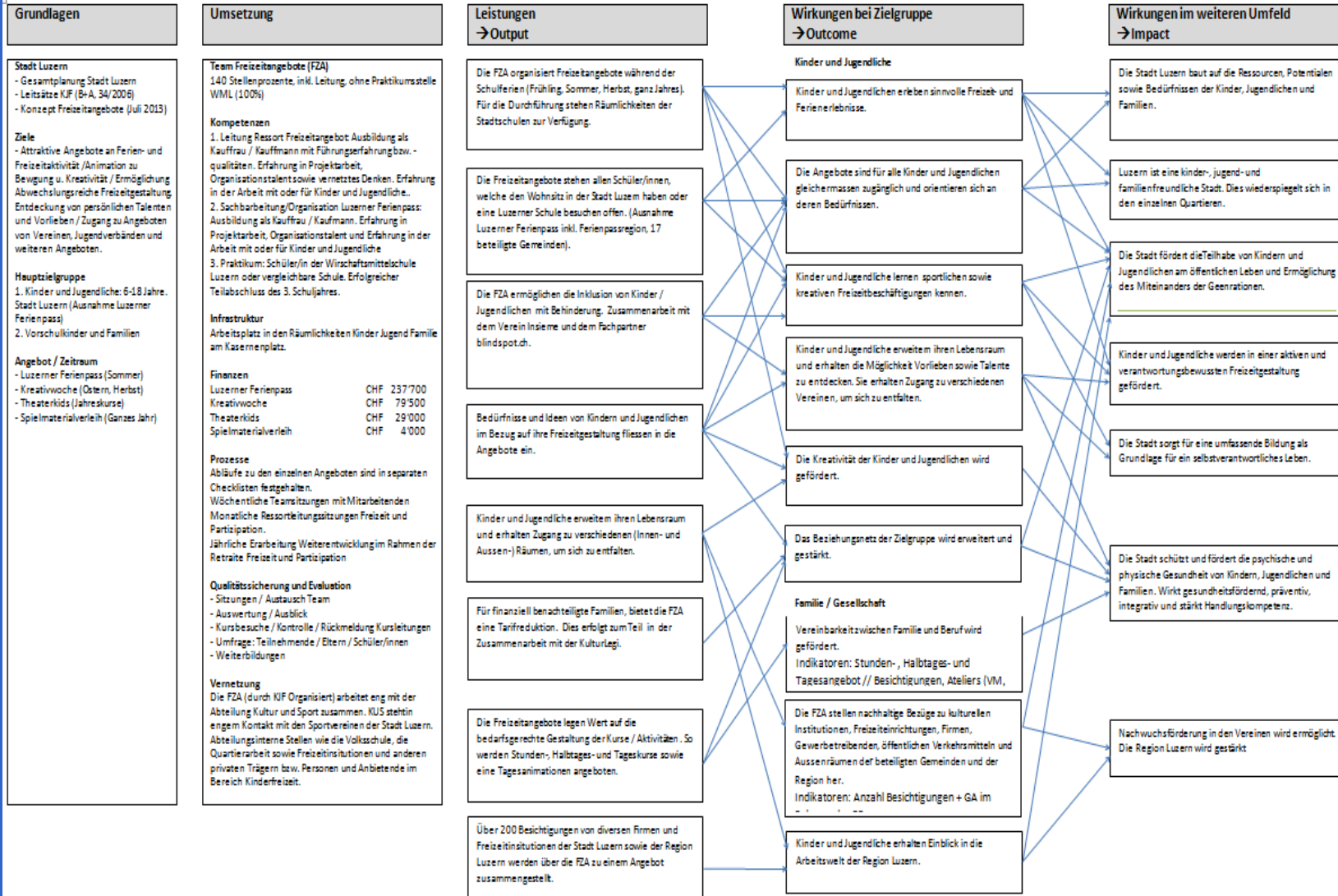
Gesellschaft

Die Stadt fördert den respektvollen Umgang zwischen den verschiedenen Alters- und Bevölkerungsgruppen als Basis jeder gesellschaftlichen Integration.

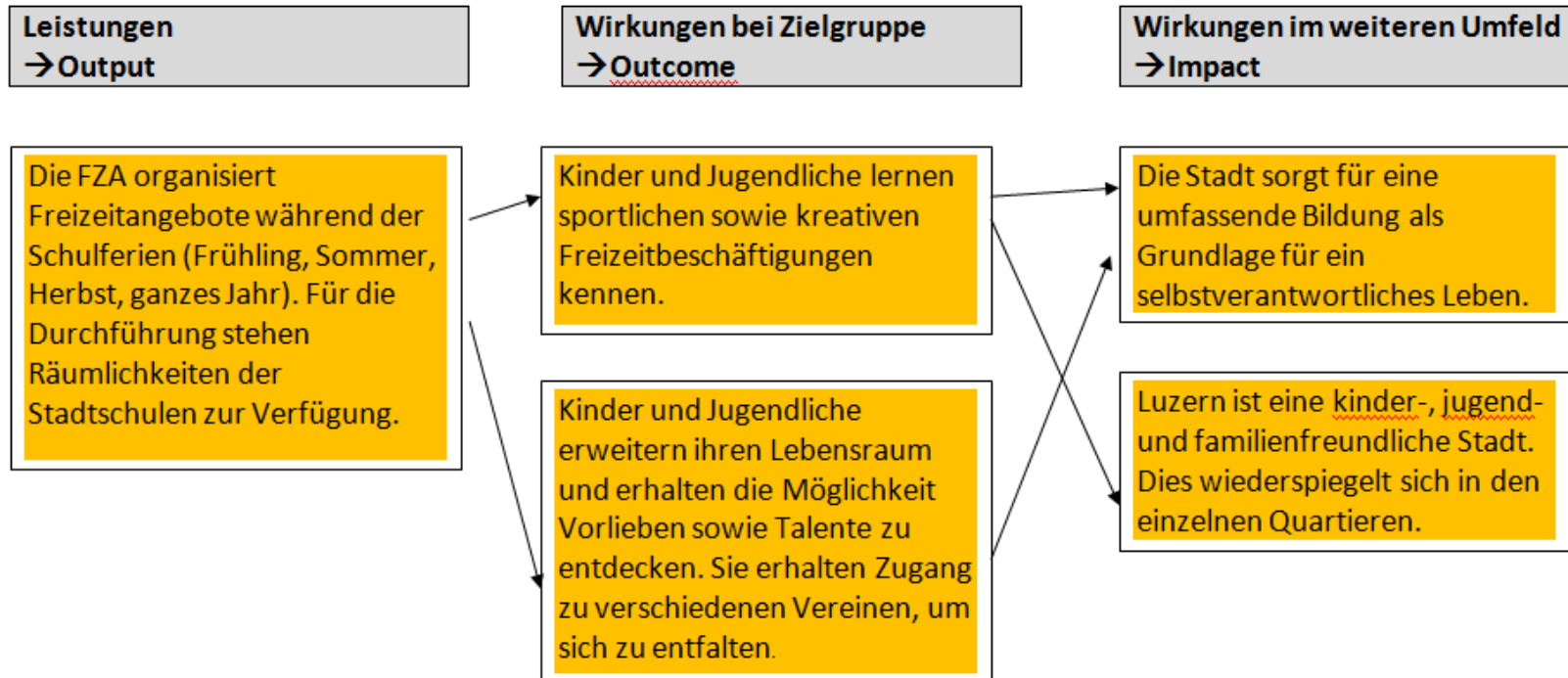
Die Stadt schützt und fördert die psychische und physische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen und sie trägt Mitverantwortung für den Schutz von Kindern und Jugendlichen vor Gewalt.

Die Stadt Luzern sorgt für eine umfassende Bildung als Grundlage für selbstverantwortliches Leben.

Wirkungsmodell Freizeitangebote



Wirkungsmodell Freizeitangebote



Indikatoren

Im nahen Lebensumfeld der Kinder und Jugendlichen finden unentgeltliche, adressatengerechte und regelmässige Freizeit (Animations)angebote statt in Ergänzung der bestehenden Angebote.

I: Anzahl Angebote

Die Angebote sind für alle Kinder und Jugendlichen gleichermaßen zugänglich und orientieren sich an deren Bedürfnissen.

I: Anzahl und Zusammensetzung Teilnehmende, Anzahl von K+J eingebrachte Ideen

Kinder und Jugendliche Entdecken ihre Selbstwirksamkeit als Einzelperson und in der Gruppe.

I: Befragung Teilnehmende, Befragung Schlüsselpersonen, Beobachtungen

Kinder und Jugendliche verbessern ihre Selbstkompetenz und erfahren positives, soziales Lernen durch nonformale und informelle Bildung.

I: Fachwissen, Beobachtungen, Befragung Teilnehmende

Controllingbericht

1.2 Regelmässige (Treff-)Angebote

Angebot	1. Trim.	2. Trim.	3. Trim.	Bemerkungen zum Verlauf der Angebote	Anz. Member	Veränd. absolut oder %
IN&OUT	12x 15-25	12x 15-25	14x 10-20	Regelmässiges Treffangebot für Kinder 4. – 6. Primar. Viele Spielmöglichkeiten und Programm partizipativ organisieren. Grosse Nachfrage und beliebtes Freizeitangebot. Es werden viele Aktionen geplant und dann auch gerade umgesetzt am <u>Mittwoch Nachmittag</u> .	45	=
<u>Gentlemens-Club</u>	12x 4-11	12x 6-11	14x 6-11	Im Rahmen der OZ wird viel Spezialprogramm gemacht.	11	=
<u>Fly-Boys-Club</u>	12x6-12	6x 6-12	14x 9-15	Treffangebot für Jungs der Primarstufe. Stammgruppe bildet sich, die regelmässige Aktionen plant. Sehr beliebtes Angebot.	12	+5%
<u>Girlstime</u>	12x12-18	12x 12-18	14x 5-12	Wöchentlich ein Mädchenabend Programmgestaltung und -organisation durch die Mädchen. Themenspezifische Abende finden statt. Zum Thema Prävention oder Aufklärung.	15	-5%
<u>Fly-Girlstime</u>	8x 10-12	12 x 12-15	14x 15-22	Öffnungszeiten für die jüngeren Mädchen. Seit der Trennung der Altersgruppen sind mehr altersgerechte Programmelthemen möglich. Sehr beliebtes Angebot. Durchmischte Besucherinnengruppe (Quartierdurchmisch > Einzugsgebiet Baselstrasse und Bramberg)	12	+5%
SpielWerkAktionen im <u>Fluhmühlepark</u>	12x15-45	12 x 8-35	14x 20-50	Offenes Spielangebot für die Kinder des Quartiers <u>Fluhmühle-Lindenstrasse</u> . Angebot wird laufend entwickelt und angepasst. Es waren auch ein paar Spezialaktionen möglich (Filmmittwoch, Märchnachmittag usw.)		+ 5%

Controllingbericht

1.4 Grössere Projekte im Quartier

Trim. / Datum	Projekt	Anzahl TN	Zielgruppe	Bemerkungen und qualitative Aussagen
12.&13. 01.13	Übernachtungsparty Im Jugi St. Karl	12	Fly Girls	Mädchen der Fly-Girls organisieren mit Unterstützung der QA eine Übernachtungsparty. Sehr gutes Projekt für die Beziehungsarbeit. Viele gute Gespräche, da kleiner Rahmen und lange Zeitdauer.
01.02	Süssigkeitenstand an der Schulfasnacht	Alle Kinder vom Schulhaus	Alle Kinder vom Schulhaus St. Karl	Projekt wurde im Rahmen vom Schülerrat umgesetzt. War ein Wunsch der Vollversammlung. Die Kinder haben einen Stand, an welchem sie Süßigkeiten und selbst gebackene Kuchen verkaufen. Der Schülerrat hat alle Einsatzpläne, die Dekoration und das Verkaufsangebot (mittels Bons) konzipiert.
22.04. - 27.04	Zirkusprojektwoche St. Karl	Alle Kinder vom Schulhaus	Alle Kinder vom Schulhaus St. Karl	In Zusammenarbeit mit dem Zirkus LUNA erarbeiten die Kinder vom Schulhaus eine Zirkusvorstellung. Die QA bietet nebst der Arbeit im OK der Zirkusprojektwoche ein Atelier an und begleitet die Kinder in diesem Atelier. Sehr gutes Projekt, da hohe Präsenz im Schulhaus; enge Zusammenarbeit mit dem ganzen Lehrerteam.
08.06.	Fluhmühleparkfest	Zirka 100	BewohnerInnen des Quartiers Fluhmühle- Lindenstrasse	Fest wird mit OK geplant unter Beteiligung von Kindern und Jugendlichen. Diverse Angebote für Kinder, aber auch für Erwachsene aus dem Quartier. Das Fest ist zeitlich nicht so gut gewählt, da viele Familien laut Rückmeldung einkaufen sind. Ansonstens schöne Stimmung, leider kommt das Fest erst richtig in Gang als es bald beendet werden muss.